

RUBRICA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO

Criteria adottati per la valutazione del comportamento

1. adesione consapevole alle regole che definiscono la convivenza nella comunità;
2. partecipazione attiva e fattiva al lavoro comune;
3. disponibilità a prestare aiuto e chiederlo;
4. impegno per il bene comune
5. mantenimento di comportamenti rispettosi
6. assunzione dei compiti assegnati

Il lessico valutativo e la rubrica.

Cri	Parzialmente A.	Generalmente A	Sempre A	Esemplare
1	Sono presenti frequenti comportamenti di inosservanza	Sono necessari richiami per l'osservanza dei comportamenti richiesti	Osserva le regole date con consapevolezza e stimola l'osservanza degli altri	Sa spiegare il senso delle regole, le osserva e induce altri a farlo
2	La partecipazione è episodica, con contributi non pertinenti. Ascolta solo se interessato Va controllato nei compiti e sollecitato per gli interventi	La partecipazione è positiva, anche se limitata. A richiesta porta a termine compiti e ricerca materiali. Ascolta conversazioni alcune volte interviene	La partecipazione è costante, autonoma, con buoni contributi personali. Assume spontaneamente iniziative e porta a termine compiti e consegne con responsabilità . Partecipa alle conversazioni con interventi personali	La partecipazione è costante, assidua, autonoma, con contributi personali. Assume spontaneamente iniziative e porta a termine compiti. Partecipa alle conversazioni in modo personale e articolato
3	Presta aiuto se richiesto e sollecitato. Tende a non chiedere aiuto.	Presta aiuto ad altri se richiesto, ovvero spontaneamente a determinate persone di sua scelta. Chiede aiuto se si trova in difficoltà	Presta aiuto anche spontaneamente a chi glielo chiede. Chiede aiuto all'insegnante o ai compagni per sé o per altri in difficoltà	Presta aiuto a chiunque ne manifesti bisogno, anche offrendo suggerimenti per operare autonomamente. Chiede aiuto.

4	<p>Non sempre controllato; considera il punto di vista altrui se corrisponde al proprio; non evita i conflitti; talvolta esercita comportamenti aggressivi.</p>	<p>Si sforza di controllare le reazioni; considera il punto di vista degli altri se non è troppo lontano dal suo; su consiglio dell'adulto media il conflitto; se accompagnato tiene conto degli interessi altrui.</p>	<p>Le reazioni sono generalmente controllate e rispettose degli altri. Negli scambi comunicativi ascolta i diversi punti di vista. Non alimenta conflitti e tende a cercare soluzioni. E' sensibile ai problemi degli altri.</p>	<p>Accetta insuccessi facendone strumenti per il miglioramento. Ascolta i diversi punti di vista e li utilizza per arricchire le proprie conoscenze. Cerca strategie di composizione nei conflitti. E' sensibile alle difficoltà dei deboli.</p>
5	<p>Denota mancanza di cura per le proprie cose e quelle comuni; mette a rischio la propria e l'altrui salute.</p>	<p>Ha sufficiente cura delle cose se riceve stimoli dall'adulto. Assume talvolta comportamenti che potrebbero pregiudicare la propria e altrui salute</p>	<p>Ha cura di sé, delle proprie cose e di quelle comuni. Assume generalmente comportamenti prudenti.</p>	<p>Ha attenzione per se, le cose e l'ambiente. Sa individuare le situazioni di rischio. Assume corretti stili di vita.</p>
6	<p>Non sempre sono portati a termine i compiti espressamente richiesti e affidati, l'esecuzione deve essere controllata.</p>	<p>Assume e porta a termine i compiti affidati, supportato dalle indicazioni e da supervisione. Assume ruoli di responsabilità in attività note.</p>	<p>Assume e porta a termine con autonomia e responsabilità i compiti affidati. Accetta volentieri compiti di responsabilità e li assolve anche con l'aiuto dei compagni.</p>	<p>Assume e porta a termine con autonomia e responsabilità i compiti affidati, portando apporti di miglioramento. Accetta volentieri ruoli di responsabilità chiedendo anche il contributo di altri.</p>